

Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «Новосибирский учебный центр»

«УТВЕРЖДАЮ» :
Директор АНО ДПО
«Новосибирский учебный центр»
Родюшкин Ю.Б..
«09» января 2020 г.



ПРОГРАММА

для профессиональной переподготовки рабочих

Профессия : Кровельщик по рулонным кровлям и кровлям из
штучных материалов

Квалификация 3 разряд
код ОКПДТР 13201

город Новосибирск,

2020г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Квалификационная характеристика.....	6
Учебный план	42
Рабочая программа	44
Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой.....	52
Календарный учебный график	53
Организационно-педагогические условия	54

Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для переподготовки рабочих по профессии «Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов 3 разряда».

Цель образовательной программы – переподготовка рабочих по профессии «Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов 3 разряда» с целью приобретения навыков покрытия крыш мягкими кровлями и кровлями из штучных материалов.

В программу включены учебный план, тематический план, сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой, календарный учебный график, перечень профессиональных компетенций, планируемые результаты обучения, организационно-педагогические условия для переподготовки рабочих.

Продолжительность обучения по настоящей программе по профессии «Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов 3 разряда» установлена в количестве 320 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов в неделю. Устанавливается пятидневная учебная неделя.

Обучение осуществляется групповым методом или индивидуально.

Форма обучения – очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Формы промежуточной аттестации: зачет - по каждому курсу теоретического обучения.

Форма итоговой аттестации - квалификационный экзамен.

Программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки): «Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов 3 разряда» разработана в соответствии с:

- главой 9 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,
- «Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», утвержденным приказом Минобрнауки № 513 от 02.07.2013 г.,

- требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов,

- положениями Письма Минобрнауки России № 186/17-11 от 25.04.2000 «Рекомендации к разработке учебных планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям (основные требования)»,

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2014 г. N 860н "Об утверждении профессионального стандарта "Кровельщик";

- Приказом Минобрнауки России от № 138 от 28 февраля 2018 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по профессии 08.01.04 Кровельщик».

В процессе профессиональной подготовки по профессии «Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов 3 разряда», обучающийся готовится к следующему виду деятельности:

- выполнение кровельных и гидроизоляционных работ.

В процессе обучения особое внимание обращается на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического курса и мастер (инструктор) производственного обучения, помимо изучения общих требований безопасности труда, предусмотренных действующими правилами, значительное внимание уделяет требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае.

К концу обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии, а также:

1. Приготовление мастик и грунтовок.
2. Покрытие односкатных и двускатных крыш рулонными и мастичными материалами с отделкой свесов.
3. Покрытие односкатных и двускатных крыш асбестоцементными листами или плитками (шифером), черепицей.
4. Покрытие крыш наплавляемым рубероидом.
5. Укладка дополнительного слоя ковра с пришиванием гвоздями или устройство кровель на простых крышах по деревянному основанию.
6. Покрытие поверхности готового ковра горячей мастикой с посыпанием песком или мелким гравием.
7. Обшивание фахверковых стен зданий асбестоцементными плитками.

8. Замена отдельных мест кровли рулонными и штучными кровельными материалами.

9. Отделка свесов, примыканий и стендов кровельной сталью.

10. Установка готовых водосточных желобов, колпаков и зонтов на дымовые и вентиляционные трубы.

Слушателями программы могут быть лица, достигшие 18 лет.

Слушателям, прошедшим полный курс обучения и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о присвоении профессии рабочего «Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов 3 разряда» и удостоверение о допуске к выполнению работ.

свесов
штучные

Квалификационная характеристика

Профессия – Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов 3 разряда.

1.1. Работник, освоивший программу профессионального обучения, должен обладать общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для реше-</p>

		<p>ния задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, кли-</p>

	руководством, клиентами	ентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие</p>

		<p>и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов</p> <p>профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки</p>

		бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

1.2. Работник, освоивший программу профессионального обучения, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Устройство кровли из рулонных и мастичных материалов:

ПК 1.1. Производить подготовку изоляционных материалов к последующей укладке и переработке

Показатели освоения компетенции

Практический опыт	Умения	Знания
подготовка изоляционных материалов к последующей укладке и переработке	организовывать рабочее место и выполнять работы в соответствии с требованиями охраны труда; пользоваться средствами страховки на высоте более 1,3 м	организации рабочего места и требования охраны труда при устройстве кровли из рулонных и мастичных материалов; видов, составов, свойств, применения рулонных и мастичных материалов; технологии укладки и закрепления паро- и теплоизоляционных материалов, разделительных слоев

ПК 1.2. Устраивать основание под водоизоляционный ковер

Показатели освоения компетенции

Практический опыт	Умения	Знания
устройство основания под водоизоляционный ковер	организовывать рабочее место и выполнять работы в соответствии с требованиями охраны труда; пользоваться средствами страховки на высоте более	организации рабочего места и требования охраны труда при устройстве кровли из рулонных и мастичных материалов; технологии укладки и за-

	<p>1,3 м;</p> <p>приготавливать и подготавливать клеевые составы и мастики в соответствии со специализацией;</p> <p>временно закреплять изоляционные материалы; размечать и укладывать клиновидную теплоизоляцию;</p> <p>грунтовать, обезжиривать поверхность основания в соответствии со специализацией;</p> <p>временно закреплять изоляционные материалы; размечать и укладывать клиновидную теплоизоляцию;</p> <p>контролировать качество устройства кровельного покрытия</p>	<p>крепления паро- и теплоизоляционных материалов, разделительных слоев</p>
--	---	---

ПК 1.3. Производить монтаж пароизоляции, теплоизоляции, уклонообразующего слоя, разделительного слоя, дренажного слоя озелененных кровельных систем, водоизоляционного ковра

Показатели освоения компетенции

Практический опыт	Умения	Знания
<p>монтаж пароизоляции, теплоизоляции, уклонообразующего слоя, разделительного слоя, дренажного слоя озелененных кровельных систем, водоизоляционного ковра</p>	<p>организовывать рабочее место и выполнять работы в соответствии с требованиями охраны труда;</p> <p>пользоваться средствами страховки на высоте более 1,3 м;</p> <p>временно закреплять изоля-</p>	<p>способов устройства уклонообразующего слоя и видов применяемых для этого материалов;</p> <p>методов контроля качества устройства кровельного покрытия</p>

Учебный план
переподготовки рабочих по профессии
«Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов
3 разряда»

№ п/п	Наименование предметов, тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Самостоятельная работа	Аудиторные занятия		
				Лекционные	Практические	
	<u>Теоретическое обучение по профессии</u>	<u>112</u>	<u>56</u>	<u>44</u>	<u>12</u>	
1.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КУРС	4	2	2	-	
1.1.	Основы экономики организации	4	2	2	-	Зачет
2	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	64	34	22	8	
2.1	Материаловедение	8	4	4	-	Зачет
2.2	Основы строительного черчения	8	4	4	-	Зачет
2.3	Технология и организация строительного производства	12	4	4	4	Зачет
2.4	Кровельные системы	4	2	2	-	Зачет
2.5	Охрана труда	32	20	8	4	Зачет
3.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	44	20	20	4	
3.1	Устройство кровли из рулонных материалов	8	4	4	-	Зачет
3.2	Устройство кровли из штучных материалов	8	4	4	-	Зачет
3.3	Технология и организация кровли из рулонных и штучных материалов	20	8	8	4	Зачет
3.4	Технология и организация работ по ремонту и обслуживанию крыш	8	4	4	-	Зачет
4	Промежуточная аттестация	8	-	-	8	Зачет
	<u>Практическое обучение</u>	<u>192</u>			<u>192</u>	
5	Производственное обучение (стажировка)	192	-	-	192	
6	Итоговая аттестация	8	-	-	8	Квалификационный экзамен
	ВСЕГО ЧАСОВ	320	56	44	220	

- Лекционные занятия проводятся с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, в форме вебинаров, онлайн и оффлайн лекций.